

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
422110, РТ, г. Кукмор, ул. Планетарная, д. 2  
Тел: 8(8-4364) 2-61-43  
e-mail: Lyaisan.Kuk@tatar.ru  
ОГРН 1021607553837  
ИНН/КПП 1623005150/162301001

Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районының “Кукмара шәһәре дүртенче номерлы “Ләйсән” гомумсеш төрендәге балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе  
422110, ТР, Кукмара шәһәре, Планетарная урамы,  
2 нчейорт  
Тел: 8(8-4364) 2-61-43  
e-mail: Lyaisan.Kuk@tatar.ru  
ОГРН 1021607553837  
ИНН/КПП 1623005150/162301001

---

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА По Лоту №1**

**Развитие технологии дистанционного оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включая эффективные способы информирования»**

**Инновационный проект «Онлайн-РОСТ»** (развитие, обучение, социализация, творчество) представляет собой модель дистанционного оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе проживающих в близлежащих сельских поселениях, включая эффективные способы информирования

1.1. **Общее описание целей и задач проекта:**

**Основная цель проекта:** Оказание дистанционной методической, психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе проживающих в близлежащих сельских поселениях включая эффективные способы информирования.

**Задачи:**

1. Выработать модель взаимодействия семей, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе проживающих в близлежащих сельских поселениях и консультационного пункта «РОСТ» МБДОУ «Детский сад №4 «Ляйсан» г. Кукмор» с использованием инновационных технологий.

2. Разработать механизм, позволяющий выстраивать отношения с родителями (законными представителями), в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе проживающих в близлежащих сельских поселениях с учетом реалий современного мира.

3. Оказать комплексную психолого-педагогическую, методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе проживающих в близлежащих сельских поселениях, в вопросах воспитания, обучения и развития с использованием инновационных технологий

4. Организовать обучение и консультирование родителей, участников проекта «Онлайн-РОСТ».

5. Оказать содействие в социализации детей дошкольного возраста, в первую очередь в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения, в том числе проживающих в близлежащих сельских поселениях.

6. Проводить комплексную профилактику различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3 лет, не посещающих образовательное учреждение, в том числе проживающих в близлежащих сельских поселениях.

7. Ознакомить родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Принципы работы Консультационного Центра:

- конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается никому из посторонних без согласия родителей;
- принцип комплексного подхода: работа с воспитанниками и семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
- научности: информация, предоставляемая учреждением, должна быть достоверной и иметь научную основу;
- доступности: вся информация для родителей предоставляется в доступной форме без излишней терминологии.

#### **Участники проекта ДООУ:**

Основными потребителями услуг, предлагаемых нашим дистанционным консультационным пунктом, могут быть:

- родители (законные представители) детей от 0 до 3х лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ближайшее социальное окружение детей, не посещающих детский сад (бабушки, дедушки, другие родственники);
- педагоги и специалисты других дошкольных организаций.

#### **Основное направление проекта:**

- использование специалистами ДООУ платформы ZOOM для проведения on-line консультирования родителей (индивидуального или группового в режиме конференц-связи);
- использование e-mail для быстрого обмена информацией не только со специалистами, но и с педагогами;
- использование официального сайта учреждения для предоставления информации о процессах, происходящих в ДООУ, для информирования родителей о новостях, открытых мероприятиях, конкурсах и достижениях сада.
- более широкое и адресное использование мультимедийных средств (презентации, фото/видеоматериалы) на каждой встрече с родителями, с трансляцией на web-site ДООУ, в социальных сетях-в группе «ВКонтакте».

В рамках работы дистанционного консультационного пункта выбраны следующие **приоритетные направления**:

- *аналитическая деятельность*: мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями и законными представителями); изучение и анализ состояния и результатов оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям, определение направлений её совершенствования;

- *информационная деятельность*: ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- *организационно-методическая деятельность*: изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей; формирование системы методической, психолого-педагогической, диагностической информации по запросам родителей (законных представителей), создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов;

- *консультационная деятельность*: Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных мероприятий в дистанционном режиме с педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем и воспитателями, по вопросам: информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут

оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- *организационно-досуговая деятельность*: проведение совместных досугов и развлечений.

Использование перечисленных направлений осуществляется с помощью индивидуальных и групповых организационных форм работы, а также с использованием общения в режиме on-line.

<b>Личное посещение специалиста</b>	<b>Официальный сайт ДОУ</b>	<b>«Онлайн - РОСТ»</b>
<p>➤ индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в отсутствии или присутствии ребенка;</p> <p>➤ групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами.</p>	<p>Родители могут задать интересующий вопрос на сайт нашего детского сада и наши специалисты подготовят и предоставят полную информацию по вопросу в форме статьи или развернутого ответа на форуме.</p>	<p>На тематических онлайн-встречах у родителей и педагогов будет возможность обсудить интересующие вопросы, получить рекомендации по взаимодействию с детьми и пообщаться с педагогами в менее формальной обстановке, что на наш взгляд приведет к снижению барьеров в общении между участниками образовательного процесса. Родители, отсутствующие на онлайн-встречах, будут</p>

		<p>иметь возможность получить все материалы в электронном варианте после их проведения, а также задать вопросы в чате под видеотрансляцией.</p>
--	--	---

**Проект «Онлайн-РОСТ»** является логическим развитием деятельности Консультационного Центра «РОСТ» МБДОУ «Детский сад №4»Ляйсан» г. Кукмор», который находится по адресу г. Кукмор, ул. Планетарная, д. 2 .

В МБДОУ «Детский сад №4»Ляйсан» г. Кукмор» созданы необходимые условия для организации совместных мероприятий с родителями и детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, проведения индивидуальных консультаций по их запросам:

кабинет заведующего -для индивидуальных консультаций;

музыкально-физкультурный зал- организация консультативно - просветительской работы по вопросам физического и музыкального воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия; проведение индивидуальной диагностики, обследование ребенка с целью определения динамики его физического развития для совместных спортивно-развлекательных мероприятий с детьми и родителями;

кабинет учителя - логопеда, коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушением речи. Обучение родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике, консультирование проведению развивающих речевых игр в домашних условиях;

методический кабинет-для индивидуальных и групповых консультаций педагогами, для индивидуального консультирования родителей по вопросам развития и воспитания детей;

кабинет по обучению русскому языку-организация консультативно-просветительской работы родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития и выявления творческих способностей ребенка, их развития. для индивидуальных консультаций с родителями и занятий с детьми;

групповая комната «Бусинки»- для индивидуальных консультаций с родителями и занятий с детьми.

В круг деятельности специалистов Консультационного Центра дошкольного образовательного учреждения входит:

- **старший воспитатель:** организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение, организацию воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей), координирует работу Консультационного Центра, специалистов, научных консультантов;

- **учитель-логопед** выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать. Обучает родителей артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастике. Дает рекомендации по проведению развивающих речевых игр в домашних условиях, проводить онлайн- занятия через видеосвязь;

- **педагог-психолог** организует консультативно-просветительскую работу по вопросам адаптации к условиям детского сада, проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня тестирования к школьному обучению, составляет индивидуальные программы развития с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

- **музыкальный руководитель** оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка, организует совместные развлекательные мероприятия;

- **воспитатель** оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его речи. уровня готовности к адаптации к детскому саду и школьному обучению.

### Описание функционирования консультационного центра

#### «РОСТ» в 2022 году:

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Возможные результаты
Реализация дистанционного оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включая эффективные способы информирования	Январь, 2022	Дорожные карты механизма дистанционного оказания услуг  Аналитическая записка о перспективах функционирования дистанционного оказания услуг  Приказы и пр. документы
Описание контингента с использованием различных форм	Январь, 2022	Интернет-сайт, страницы в социальных сетях,

<p>привлечения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, для дистанционного оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, включая эффективные способы информирования</p>		<p>популяризационные медиаматериалы, в том числе видеоролики с отзывами родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и другое.</p> <p>Локальные акты, приказы и пр. документы</p>
<p>Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста</p>	<p>Январь, 2022</p>	<p>Количественный и качественный анализ полученных результатов (результаты мониторингов, опросов)</p>
<p>Расчет затрат на дистанционное оказание услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включая эффективные способы информирования</p>	<p>Январь, 2022</p>	<p>Сметы расходов, договоры и соглашения о финансовом обеспечении</p>
<p>Описание материально-технической базы для дистанционных услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации,</p>	<p>Январь, 2022</p>	<p>Наличие инфраструктуры для оказания дистанционных услуг</p>

включая эффективные способы информирования		
Формирование списка контингента	Февраль, август, 2022	Список участников (выписка журнала обращений), документы о реализации дистанционного оказания услуг
Специалисты для работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста	Январь, август 2022	Кадровая справка о квалифицированных специалистах консультационного центра, принятых на работу на основании трудового договора, а также гражданско-правового договора. Обучение специалистов консультационного центра по программам повышения квалификации, а также программам профессиональной переподготовки
Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций психолого-педагогической, диагностической направленности (в том числе по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования) для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Февраль-ноябрь 2022	Материалы для административных работников по дистанционному оказанию услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, материалы о распространении позитивных практик, материалы для теоретических и практических занятий для

		родителей (законных представителей), в том числе по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (включая педагогическую диагностику)
План просветительской работы с родителями (законными представителями), психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с учетом применения способов информирования	Февраль-май 2022	Методические материалы (памятки, методические рекомендации, алгоритмы и иное) для родителей (законных представителей), библиотека методической, психолого-педагогической и художественной литературы для родителей (законных представителей)
Описание механизмов информирования родителей (законных представителей), получивших дистанционную услугу помощи, и вариантов оценки качества дистанционной оказанной услуги как в части содержания консультации и его соответствия запросу, так и оценку условий дистанционного оказания услуги в части времени ожидания, комфортности получения консультирования и подобных условий	декабрь, 2022	Механизмы учета мнения родителей, документы, технические решения
Создание, апробирование, использование, тиражирование механизмов использования современных способов дистанционной коммуникации, материалов информационных образовательных и иных	декабрь, 2022	Принципы и эффективность выбора конкретных инструментов коммуникации с родителями, пошаговые алгоритмы организации дистанционного взаимодействия,

ресурсов и платформ в ходе оказания помощи родителям		рекомендации по выбору ресурсов и платформ
--	--	--